



fuentes utilizando los medios electrónicos disponibles y para traducir del idioma inglés al español.

**Actitudes y valores:** Fomentar en el alumno el respeto hacia el cadáver humano, al área de trabajo, compañeros, maestros e institución educativa. Que sea responsable, puntual, disciplinado, con disponibilidad de tiempo para trabajar y tomar decisiones en forma individual y en equipo. Fomentar el hábito e interés para la lectura, capacidad para el estudio, respeto a sí mismo y para los demás, ser autocrítico y reflexivo, con vocación para la profesión médica, para la autorrealización y la búsqueda del bienestar de la colectividad.

#### **IV. Propósitos generales**

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que el alumno adquiriera las herramientas teóricas más generales de la Anatomía médica aplicada, como fundamento necesario para el abordaje y mejor comprensión de las asignaturas correlacionadas, como la fisiología, la histología, embriología, patología y la imagenología.

#### **V. Compromisos formativos**

**Conocimientos:** El alumno adquirirá la capacidad para memorizar, reconocer, identificar y describir la estructura y conformación del cuerpo humano. De igual manera, las habilidades para aplicar los conocimientos anatómicos y resolver problemas acerca de la distribución y organización de los tejidos macroscópicos y órganos de las distintas regiones del cuerpo humano, para relacionarlos con los consiguientes estudios de la fisiología, embriología e histopatología médicas.

**Habilidades:** Identificará las condiciones anatómicas normales, para después diferenciarlas de las patológicas. El mejor modelo para el aprendizaje de la Anatomía Humana es y será siempre el propio cuerpo humano, por lo que el alumno podrá profundizar y corroborar sus conocimientos en las prácticas de disecciones en un cadáver humano, a la vez que podrá auxiliarse con modelos tridimensionales robóticos y/o electrónicos, con atlas, dibujos y modelos anatómicos artificiales.

**De investigación:** Con los conocimientos previos de búsqueda de información que adquiere a su ingreso a la UACJ, el alumno buscará las fuentes de información disponibles tanto impresas como en línea.

**Actitud y valores:** Reforzaré la aptitud para el trabajo en equipo, constancia y actitud positiva.

**Profesional:** Responder a cuestionamientos anatómicos teóricos y prácticos relacionados con la estructura y conformación normal del cuerpo humano, que le faciliten el describir e interpretar los procesos y cambios morfo- funcionales que en él ocurren.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** aula típica

**Laboratorio:** de prácticas diseccionales en modelos anatómicos y en cadáver, en las salas de disección del anfiteatro, edificio S del ICB.

**Mobiliario:** en el aula, sillas individuales, escritorio, pintarrón, pantalla de proyección, aparatos de proyección visual y/o monitores.

**Población:** Máximo 45 alumnos en el aula teórica, distribuidos en 3 grupos de 15 alumnos en cada sala de disección.

**Material de uso frecuente:** pintarrón, marcadores y borrador para pizarrón acrílico, cañón de proyección o proyector de acetatos, modelos anatómicos y artificiales, maquetas y láminas representativas del cuerpo humano completo o por aparatos, sistemas y órganos.

**Otros:** en el laboratorio de prácticas: cadáver humano, huesos y órganos completos o diseccionados en cortes. Como apoyo: modelos anatómicos y artificiales, maquetas y láminas representativas del cuerpo humano completo o por aparatos, sistemas y órganos. Aprovechamiento y utilización de la sala especial en el segundo piso del anfiteatro, que funciona como osteoteca y organoteca.

**Condiciones especiales:** en las salas de disección, respetar su reglamento interno, con la vestimenta y herramientas de trabajo adecuadas, el cuidado y respeto al cadáver.

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos, tiempos estimados y	Actividades
------	---------------------------------	-------------

	<b>exámenes</b>	
<p><b>DE INICIO:</b></p> <p><b>1) ENCUADRE, DEFINICIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS, Y DE TERMINOLOGÍA ANATÓMICA</b></p>	<p>1) Presentación.  2) Evaluación diagnóstica.  3) Definición de conceptos.  4) Análisis de expectativas.  5) Entrega por escrito de la carta descriptiva, del programa calendarizado, de la bibliografía obligatoria y complementaria y de los criterios de acreditación y evaluación del curso.  6) Definición de conceptos: morfológicos, embriológicos y funcionales.</p> <p><b><i>Tiempo estimado</i></b>  <b><i>10 horas.</i></b></p>	<p>a) Presentación de los alumnos y profesores.  b) Examen de valoración de conocimientos previos.  c) Presentación y recorrido de las áreas de trabajo e instalaciones del Anfiteatro del ICB.</p>
<p><b>2) SISTEMA NERVIOSO</b></p>	<p>Temas a Desarrollar:</p> <p>1) Concepto y Divisiones del Sistema Nervioso  2) Conformación externa del Sistema nervioso Central  3) Nervios pares craneales y raquídeos  4) Meninges y sus dependencias, cavidades  Centrales del S.N.C., y circulación del líquido cerebroespinal  5) Vascularización del Sistema nervioso central</p>	<p>a) Desarrollo teórico:  <b><i>Tiempo estimado</i></b>  <b><i>18 horas</i></b>  b) Prácticas diseccionales  <b><i>Tiempo estimado</i></b>  <b><i>12 horas</i></b></p>
<p><b>3) SISTEMA MUSCULO-</b></p>	<p>Temas a Desarrollar:</p> <p>1) Sistema óseo. Clasificación y Distribución regional.</p>	<p>a) Desarrollo teórico:  <b><i>Tiempo estimado</i></b>  <b><i>12 horas</i></b></p>

<p><b>ESQUELÉTICO</b></p>	<p>2) Sistema articular y Clasificación</p> <p>3) Sistema muscular, Clasificación y Distribución regional: musculatura flexora, extensora, etc.</p> <p><b>4) REALIZACIÓN DEL PRIMER EXAMEN PARCIAL</b></p>	<p>b) Prácticas diseccionales <i>Tiempo estimado 8horas</i></p>
<p><b>4) SISTEMA GASTRO-INTESTINAL</b></p>	<p>Temas a Desarrollar:</p> <p>1)Boca y sus anexos</p> <p>2) Faringe en su función digestiva</p> <p>3) Esófago</p> <p>4) Estómago</p> <p>5) Intestino delgado: duodeno y yeyuno-íleon</p> <p>6) Intestino Grueso: Partes del colon</p> <p>7) Glándulas anexas y sus conductos: hígado y sus conductos biliares. Páncreas y sus conductos excretores.</p>	<p>a) Desarrollo teórico: <i>Tiempo estimado 18 horas</i></p> <p>b) Prácticas diseccionales <i>Tiempo estimado 12 horas</i></p>
<p><b>5) APARATO CARDIO-VASCULAR</b></p>	<p>Temas a Desarrollar:</p> <p>1) Corazón. Con su pericardio y sus grandes vasos</p> <p>2) Circulación Mayor o periférica y circulación menor o pulmonar.</p>	<p>a) Desarrollo teórico: <i>Tiempo estimado 12 horas</i></p> <p>b) Prácticas diseccionales <i>Tiempo</i></p>

<p>6) APARATO RESPIRATORIO</p>	<p>3) Sistema Arterial 4) Sistema Venoso <b>5) REALIZACIÓN DEL SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b></p> <p>Temas a Desarrollar: 1) Nariz y Fosas Nasales 2) Faringe en su función respiratoria 3) Laringe 4) Tráquea 5) Bronquios 6) Pulmones y Pleuras</p>	<p><i>estimado 8horas</i></p> <p>a) Desarrollo teórico: <i>Tiempo estimado 12 horas</i> Prácticas diseccionales <i>Tiempo estimado 8horas</i></p>
<p>7) APARATO URINARIO</p>	<p>1) Riñón 2) Cálices menores y mayores 3) Pelvecilla renal 4) Uréter 5) Vejiga 6) Uretra. a) Masculina y femenina <b>7) REALIZACIÓN DEL TERCER EXAMEN PARCIAL</b></p>	<p>a) Desarrollo teórico: <i>Tiempo estimado 12 horas</i> Prácticas diseccionales <i>Tiempo estimado 8horas</i></p>

Metodología Institucional:

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

Se realizan clases teóricas de lunes a miércoles (6 horas por semana), y las prácticas de laboratorio en las salas de disección los jueves y viernes (4 horas por semana).

El promedio de 45 alumnos en el aula teórica, se dividen en 3 grupos de 10 a 15 alumnos que son la cantidad ideal para trabajar en las prácticas de disección.

Estrategias didácticas: En las clases teóricas: mediante exposición magistral, seguido de exposición por equipos de alumnos, o alternados. Reporte de lectura y de artículos de investigación sobre el tema, en la plataforma Online, vía internet UACJ, individual.

En ocasiones, exposición de videos relacionados con el tema.

En las prácticas diseccionales: mediante demostración magistral de la práctica en el cadáver, seguido de ejecución de la práctica diseccional por los alumnos. Con apoyo de huesos y órganos completos o diseccionados, o de modelos anatómicos y artificiales, maquetas y láminas representativas. Reporte de la práctica (protocolo), y discusión.

En ocasiones, exposición de videos relacionados con el tema.



## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos.

Pago de derechos.

Calificación ordinaria mínima: 7.0

Permite examen de título: Si

### b) Evaluación del curso

**Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:**

<b>Exámenes parciales</b>	<b>60%</b>
<b>Envío oportuno de trabajos de investigación y tareas a la Plataforma virtual de "Online" (en la teoría)</b>	<b>5%</b>
<b>Participación en teoría y práctica</b>	<b>5%</b>
<b>Prácticas de laboratorio y de disección</b>	<b>30%</b>
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**No se considera realizar examen final, sólo 4 exámenes parciales.)**

En la teoría, se realizan 3 exámenes parciales obligatorios.

Un cuarto examen para evaluación de la última unidad y de las unidades no aprobadas.

En las prácticas diseccionales de laboratorio, se realizan 3 exámenes parciales orales ante el cadáver y los modelos anatómicos.

En el caso de aprobar los 3 parciales teóricos, mas los 3 parciales prácticos, mas el 10% de participación en clases y reportes de lectura (vía Online), el alumno obtendrá su evaluación integral; exentando el cuarto examen.

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

1. Apuntes de Anatomía Médica. Dr. Guzmán Lara J. 2011. Plataforma Electrónica Online. (Pendiente de publicación online).
2. Manuales de Anatomía Humana I y II. MDB Sierra Vázquez G. Textos Universitarios. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. 2009- 2010.

## **B) Bibliografía de lengua extranjera**

1. Atlas of Human Anatomy. Netter, Frank H. Ciba Geigy Corporation, U.S.A., 2007.

## **C) Bibliografía complementaria y de apoyo**

1. Anatomía Humana. Hurlé Juan M. y García- Porrero Juan A. Editorial McGraw- Hill. 1ª Edición en español. 2005.
2. Anatomía Clínica para Estudiantes de Medicina. Snell Richard S. Editorial McGraw- Hill. 6a Edición En español. 2002.
3. Anatomía con Orientación Clínica. Moore Keith L. y Dalley Arthur F. Editorial Médica Panamericana. 5a Edición en español. 2007.

## **X. Perfil deseable del docente**

El profesor de la asignatura de Anatomía Médica debe poseer el grado académico de Maestría y/o Doctorado en el área de Anatomía y/o Morfología, o en su defecto con maestría o especialidad en el área médica y/o en educación biomédica, con una experiencia mínima de dos años en docencia biomédica y con aspiraciones de una mayor y mejor capacitación en el área de la Pedagogía y de la Didáctica Educativa.

## **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** MC CARLOS EXIQUIO CANO VARGAS

**Coordinador/a del Programa:** MC JORGE IGNACIO CAMARGO NASSAR

**Elaboró:** MC HÉCTOR R. ÁLVAREZ GUERRA, MC JUAN GUZMÁN LARA.

**Fecha de rediseño:** 26 de Octubre de 2010

**Rediseñó:** MC HÉCTOR R. ÁLVAREZ GUERRA, MC JUAN GUZMÁN LARA.