

fuentes utilizando los medios electrónicos disponibles y para traducir del idioma inglés al español.

Actitudes y valores: Fomentar en el alumno el respeto hacia el cadáver humano, al área de trabajo, compañeros, maestros e institución educativa. Que sea responsable, puntual, disciplinado, con disponibilidad de tiempo para trabajar y tomar decisiones en forma individual y en equipo. Fomentar el hábito e interés para la lectura, capacidad para el estudio, respeto a sí mismo y para los demás, ser autocrítico y reflexivo, con vocación para la profesión médica, para la autorrealización y la búsqueda del bienestar de la colectividad.

IV. Propósitos generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que el alumno adquiriera las herramientas teóricas más generales de la Anatomía médica aplicada, como fundamento necesario para el abordaje y mejor comprensión de las asignaturas correlacionadas, como la fisiología, la histología, embriología, patología y la imagenología.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: El alumno adquirirá la capacidad para memorizar, reconocer, identificar y describir la estructura y conformación del cuerpo humano. De igual manera, las habilidades para aplicar los conocimientos anatómicos y resolver problemas acerca de la distribución y organización de los tejidos macroscópicos y órganos de las distintas regiones del cuerpo humano, para relacionarlos con los consiguientes estudios de la fisiología, embriología e histopatología médicas.

Habilidades: Identificará las condiciones anatómicas normales, para después diferenciarlas de las patológicas. El mejor modelo para el aprendizaje de la Anatomía Humana es y será siempre el propio cuerpo humano, por lo que el alumno podrá profundizar y corroborar sus conocimientos en las prácticas de disecciones en un cadáver humano, a la vez que podrá auxiliarse con modelos tridimensionales robóticos y/o electrónicos, con atlas, dibujos y modelos anatómicos artificiales.

De investigación: Con los conocimientos previos de búsqueda de información que adquiere a su ingreso a la UACJ, el alumno buscará las fuentes de información disponibles tanto impresas como en línea.

Actitud y valores: Reforzaré la aptitud para el trabajo en equipo, constancia y actitud positiva.

Profesional: Responder a cuestionamientos anatómicos teóricos y prácticos relacionados con la estructura y conformación normal del cuerpo humano, que le faciliten el describir e interpretar los procesos y cambios morfo- funcionales que en él ocurren.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula típica

Laboratorio: de prácticas diseccionales en modelos anatómicos y en cadáver, en las salas de disección del anfiteatro, edificio S del ICB.

Mobiliario: en el aula, sillas individuales, escritorio, pintarrón, pantalla de proyección, aparatos de proyección visual y/o monitores.

Población: Máximo 45 alumnos en el aula teórica, distribuidos en 3 grupos de 15 alumnos en cada sala de disección.

Material de uso frecuente: pintarrón, marcadores y borrador para pizarrón acrílico, cañón de proyección o proyector de acetatos, modelos anatómicos y artificiales, maquetas y láminas representativas del cuerpo humano completo o por aparatos, sistemas y órganos.

Otros: en el laboratorio de prácticas: cadáver humano, huesos y órganos completos o diseccionados en cortes. Como apoyo: modelos anatómicos y artificiales, maquetas y láminas representativas del cuerpo humano completo o por aparatos, sistemas y órganos. Aprovechamiento y utilización de la sala especial en el segundo piso del anfiteatro, que funciona como osteoteca y organoteca.

Condiciones especiales: en las salas de disección, respetar su reglamento interno, con la vestimenta y herramientas de trabajo adecuadas, el cuidado y respeto al cadáver.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos, tiempos estimados y	Actividades
------	---------------------------------	-------------

	exámenes	
<p>DE INICIO:</p> <p>1) ENCUADRE, DEFINICIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS, Y DE TERMINOLOGÍA ANATÓMICA</p>	<p>1) Presentación. 2) Evaluación diagnóstica. 3) Definición de conceptos. 4) Análisis de expectativas. 5) Entrega por escrito de la carta descriptiva, del programa calendarizado, de la bibliografía obligatoria y complementaria y de los criterios de acreditación y evaluación del curso. 6) Definición de conceptos: morfológicos, embriológicos y funcionales.</p> <p><i>Tiempo estimado</i> 10 horas.</p>	<p>a) Presentación de los alumnos y profesores. b) Examen de valoración de conocimientos previos. c) Presentación y recorrido de las áreas de trabajo e instalaciones del Anfiteatro del ICB.</p>
<p>2) SISTEMA NERVIOSO</p>	<p>Temas a Desarrollar:</p> <p>1) Concepto y Divisiones del Sistema Nervioso 2) Conformación externa del Sistema nervioso Central 3) Nervios pares craneales y raquídeos 4) Meninges y sus dependencias, cavidades Centrales del S.N.C., y circulación del líquido cerebroespinal 5) Vascularización del Sistema nervioso central</p>	<p>a) Desarrollo teórico: <i>Tiempo estimado</i> 18 horas</p> <p>b) Prácticas diseccionales <i>Tiempo estimado</i> 12 horas</p>
<p>3) SISTEMA MUSCULO-</p>	<p>Temas a Desarrollar:</p> <p>1) Sistema óseo. Clasificación y Distribución regional.</p>	<p>a) Desarrollo teórico: <i>Tiempo estimado</i> 12 horas</p>

<p>ESQUELÉTICO</p>	<p>2) Sistema articular y Clasificación</p> <p>3) Sistema muscular, Clasificación y Distribución regional: musculatura flexora, extensora, etc.</p> <p>4) REALIZACIÓN DEL PRIMER EXAMEN PARCIAL</p>	<p>b) Prácticas diseccionales</p> <p><i>Tiempo estimado</i> 8horas</p>
<p>4) SISTEMA GASTRO-INTESTINAL</p>	<p>Temas a Desarrollar:</p> <p>1)Boca y sus anexos</p> <p>2) Faringe en su función digestiva</p> <p>3) Esófago</p> <p>4) Estómago</p> <p>5) Intestino delgado: duodeno y yeyuno-íleon</p> <p>6) Intestino Grueso: Partes del colon</p> <p>7) Glándulas anexas y sus conductos: hígado y sus conductos biliares. Páncreas y sus conductos excretores.</p>	<p>a) Desarrollo teórico:</p> <p><i>Tiempo estimado</i> 18 horas</p> <p>b) Prácticas diseccionales</p> <p><i>Tiempo estimado</i> 12 horas</p>
<p>5) APARATO CARDIO-VASCULAR</p>	<p>Temas a Desarrollar:</p> <p>1) Corazón.</p> <p>Con su pericardio y sus grandes vasos</p> <p>2) Circulación Mayor o periférica y circulación menor o pulmonar.</p>	<p>a) Desarrollo teórico:</p> <p><i>Tiempo estimado</i> 12 horas</p> <p>b) Prácticas diseccionales</p> <p><i>Tiempo</i></p>

<p>6) APARATO RESPIRATORIO</p>	<p>3) Sistema Arterial 4) Sistema Venoso 5) REALIZACIÓN DEL SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</p> <p>Temas a Desarrollar: 1) Nariz y Fosas Nasales 2) Faringe en su función respiratoria 3) Laringe 4) Tráquea 5) Bronquios 6) Pulmones y Pleuras</p>	<p><i>estimado 8horas</i></p> <p>a) Desarrollo teórico: <i>Tiempo estimado 12 horas</i> Prácticas diseccionales <i>Tiempo estimado 8horas</i></p>
<p>7) APARATO URINARIO</p>	<p>1) Riñón 2) Cálices menores y mayores 3) Pelvecilla renal 4) Uréter 5) Vejiga 6) Uretra. a) Masculina y femenina 7) REALIZACIÓN DEL TERCER EXAMEN PARCIAL</p>	<p>a) Desarrollo teórico: <i>Tiempo estimado 12 horas</i> Prácticas diseccionales <i>Tiempo estimado 8horas</i></p>

Metodología Institucional:

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

Se realizan clases teóricas de lunes a miércoles (6 horas por semana), y las prácticas de laboratorio en las salas de disección los jueves y viernes (4 horas por semana).

El promedio de 45 alumnos en el aula teórica, se dividen en 3 grupos de 10 a 15 alumnos que son la cantidad ideal para trabajar en las prácticas de disección.

Estrategias didácticas: En las clases teóricas: mediante exposición magistral, seguido de exposición por equipos de alumnos, o alternados. Reporte de lectura y de artículos de investigación sobre el tema, en la plataforma Online, vía internet UACJ, individual.

En ocasiones, exposición de videos relacionados con el tema.

En las prácticas diseccionales: mediante demostración magistral de la práctica en el cadáver, seguido de ejecución de la práctica diseccional por los alumnos. Con apoyo de huesos y órganos completos o diseccionados, o de modelos anatómicos y artificiales, maquetas y láminas representativas. Reporte de la práctica (protocolo), y discusión.

En ocasiones, exposición de videos relacionados con el tema.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos.

Pago de derechos.

Calificación ordinaria mínima: 7.0

Permite examen de título: Si

b) Evaluación del curso

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales	60%
Envío oportuno de trabajos de investigación y tareas a la Plataforma virtual de "Online" (en la teoría)	5%
Participación en teoría y práctica	5%
Prácticas de laboratorio y de disección	30%
Total	100 %

No se considera realizar examen final, sólo 4 exámenes parciales.)

En la teoría, se realizan 3 exámenes parciales obligatorios.

Un cuarto examen para evaluación de la última unidad y de las unidades no aprobadas.

En las prácticas diseccionales de laboratorio, se realizan 3 exámenes parciales orales ante el cadáver y los modelos anatómicos.

En el caso de aprobar los 3 parciales teóricos, mas los 3 parciales prácticos, mas el 10% de participación en clases y reportes de lectura (vía Online), el alumno obtendrá su evaluación integral; exentando el cuarto examen.

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. Apuntes de Anatomía Médica. Dr. Guzmán Lara J. 2011. Plataforma Electrónica Online. (Pendiente de publicación online).
2. Manuales de Anatomía Humana I y II. MDB Sierra Vázquez G. Textos Universitarios. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. 2009- 2010.

B) Bibliografía de lengua extranjera

1. Atlas of Human Anatomy. Netter, Frank H. Ciba Geigy Corporation, U.S.A., 2007.

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Anatomía Humana. Hurlé Juan M. y García- Porrero Juan A. Editorial McGraw- Hill. 1ª Edición en español. 2005.
2. Anatomía Clínica para Estudiantes de Medicina. Snell Richard S. Editorial McGraw- Hill. 6a Edición En español. 2002.
3. Anatomía con Orientación Clínica. Moore Keith L. y Dalley Arthur F. Editorial Médica Panamericana. 5a Edición en español. 2007.

X. Perfil deseable del docente

El profesor de la asignatura de Anatomía Médica debe poseer el grado académico de Maestría y/o Doctorado en el área de Anatomía y/o Morfología, o en su defecto con maestría o especialidad en el área médica y/o en educación biomédica, con una experiencia mínima de dos años en docencia biomédica y con aspiraciones de una mayor y mejor capacitación en el área de la Pedagogía y de la Didáctica Educativa.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: MC CARLOS EXIQUIO CANO VARGAS

Coordinador/a del Programa: MC JORGE IGNACIO CAMARGO NASSAR

Elaboró: MC HÉCTOR R. ÁLVAREZ GUERRA, MC JUAN GUZMÁN LARA.

Fecha de rediseño: 26 de Octubre de 2010

Rediseñó: MC HÉCTOR R. ÁLVAREZ GUERRA, MC JUAN GUZMÁN LARA.